

| Attività pre-attive                  |                                     | Sezione didattica: considerazioni pedagogiche   |                                 |  |   |  | Attività post lezione                    |   |   |                           |  |                                   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|--|--|---|---|---------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Argomento principale                 | Sotto-argomento                     | Obiettivi specifici/risultati di apprendimento attesi   | Amministrativa attività lezione | Risorse e materiali assegnati                                | Conseguenze (risultati delle attività)  | Attività centrale sull'argomento (ICA) | Attività incentrate sullo studente (SCA) | Approcci di valutazione formativa (ad esempio, quiz e altre forme di supporto didattico in tempo reale per gli studenti).   | Tecniche motivazionali (ad esempio, coinvolgimento, etc.) | Conclusione della lezione | Valutazione sommativa e attività di feedback | Prezzi di recupero degli studenti | Preparazione per la lezione successiva (ad esempio, assegnamento, etc.) |
| 1. Programmazione informativa        | Argomenti di sviluppo del programma | Descrivere le strutture per le variabili per adattare l'istruzione  |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Comanda aperta che sono collegati ai risultati di apprendimento               | Discussione diretta                    | Resorse formative, una base annessa.     | (1) Domanda/risposta sugli argomenti (2) Simulazioni (3) Feedback alla prima creazione del codice (4) Commenti degli studenti con il voto (5) LMS per commenti e in itinere |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Antefatti di sviluppo del programma | Stipare di antefatti di sviluppo e relativi strumenti di programmazione con cui l'programmazione è realizzata |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Struttura formale di programmazione di programma                              | Struttura diretta                      |  |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Completamento ed esecuzione         | Stipare di antefatti di sviluppo e relativi strumenti di programmazione con cui l'programmazione è realizzata |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Antefatti di programmazione in esecuzione                                     | Struttura diretta                      | Gli studenti analizzano i compiti.       |   |   |                           |  |                                   |   |
| 2. Concetti di variabile e variabili | Concetti di variabile e variabili   | Descrivere e spiegare le tecniche di dichiarazione e di utilizzo delle variabili                              |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Conoscenza di variabili, costanti, variabili e costanti, costanti e variabili | Discussione diretta                    | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Tipi numerici, costanti             | Identificare i tipi di numeri e le costanti, e assegnare valori alle variabili                                |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori                           | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 3. Operatori di confronto            | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 4. Decision Making I                 | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 5. Programmazione Modulo 1           | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 6. Programmazione Modulo 2           | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 7. Programmazione Modulo 3           | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
| 8. Programmazione Modulo 4           | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |
|                                      | Operatori di confronto              | Identificare i tipi di dati primitivi e operatori e assegnare valori alle variabili                           |                                 | Resorse video online su YouTube (link da aggiungere un link) | Domanda a risposta aperta collegata al risultato dell'assegnamento            | Struttura diretta                      | Resorse formative, una base annessa.     |   |   |                           |  |                                   |   |